

3/1 DISEÑO CURRICULAR DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL (1° y 2° año comunes)

1er. Año común a todas las orientaciones (intelectual, neuromotora, sordos e hipoacúsicos, ciegos y disminuidos visuales)

Campo de Actualización Formativa		
Taller de lectura, escritura y oralidad (64)	Taller de pensamiento lógico matemático (64)	
Campo de la Práctica Docente		
Psicología del desarrollo y el aprendizaje I (64)	<i>Práctica en terreno:</i> Experiencia social en espacios y organizaciones de la comunidad (64)	Introducción a la Educación Especial (64) Didáctica de prácticas del Lenguaje I (32) Didáctica de la Matemática I (32) Didáctica de las Ciencias Sociales I (64) Didáctica de las Ciencias Naturales I (64)
Corporalidad y motricidad (32)	Taller Integrador Interdisciplinario <i>Comunidad Educadora (Diversidad de programas de Integración Comunitaria) (32)</i>	
	<i>Herramientas:</i> Construcción de Herramientas para el abordaje educativo en espacios de integración comunitaria (32) 128 +64	
Filosofía (64)	Didáctica general (64)	Análisis del mundo contemporáneo (32)
Campo de la Fundamentación		

Campo de la Práctica: 128 Hs. A cargo del profesor generalista; 64 a cargo del profesor de Educación Especial
Total de horas: 896 Hs.

Corresponde al Expte N° 5812-3877.005/08
y su agregado N° 5801-3934713/08

2° Año Común a las orientaciones: intelectual, neuromotora, ciegos y disminuidos visuales.
Sordos e hipoacúsicos incorpora la materia: *Introducción al L.S.A.* (Ver página 206)

<p>Campo de la Subjetividad y las Culturas</p>	<p>Psicología del desarrollo y el aprendizaje II (64) Cultura, comunicación y educación (32)</p>	<p>Campo de la Práctica Docente</p> <p><i>Práctica en terreno:</i> En instituciones educativas Observación en Educación Especial e Integración en todos los niveles y modalidades (64)</p> <p>Taller Integrador Interdisciplinario</p> <p><i>Espacio escolar y realidad educativa</i> (32)</p> <p><i>Herramientas:</i> Aproximación y análisis cualitativo institucional (32) 128 +64</p>	<p>Neurociencias (96) Didáctica de Prácticas del Lenguaje II(64)</p> <p>Didáctica de las Ciencias Sociales II(64)</p> <p>Didáctica de las Ciencias Naturales II(64)</p> <p>Didáctica de la Matemática II(64) Arte y Educación (64)</p> <p>Campo de los Saberes Específicos</p>
<p>Teorías sociopolíticas y educación (64)</p>		<p>Didáctica y currículum (64)</p>	
<p>Campo de la Fundamentación</p>			

Campo de la Práctica: 128 Hs. A cargo del profesor generalista; 64 Hs. A cargo del profesor de Educación Especial

3/2. DISCAPACIDAD INTELECTUAL. 3er año

<p>Campo de la Subjetividad y las Culturas</p>	<p>Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje III (64) Abordaje psicopedagógico de los sujetos con discapacidad (64)</p>	<p>Campo de la Práctica Docente</p> <p><i>Práctica en terreno:</i> En el aula de educación especial y/o proyectos de integración, grupos de inicial y primaria (128)</p>	<p>Lenguaje y Comunicación en el sujeto con discapacidad intelectual (64) Sujeto con discapacidad intelectual (96) Currículo y Discapacidad Intelectual I (96) Atención temprana del Desarrollo Infantil (32) Producción de materiales y objetos didácticos (32)</p>	<p>Campo de los Saberes Específicos</p>
<p>Taller Integrador Interdisciplinario</p> <p><i>Relación educativa en los equipos transdisciplinarios</i> (32)</p>		<p><i>Herramientas:</i> Investigación en y para la acción educativa (32)</p>		
<p>Historia , Política y legislación educativa Argentina(64)</p>				
<p>Campo de la Fundamentación</p>				

Total de horas: 704hs.

Corresponde al Expte N° 5812-3877.005/08
y su agregado N° 5801-3934713/08

4º Año Intelectual

Interacciones sociales (32) Campo de la Subjetividad y las Culturas (64)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #ffff00; text-align: center;">Campo de la Práctica Docente</td> <td style="background-color: #ffff00; text-align: center;"><i>Práctica en terreno:</i> En el aula, en el nivel de formación (192)</td> <td rowspan="2" style="background-color: #00b050; color: white; text-align: center; vertical-align: middle;">Campo de los Saberes a Enseñar</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #00b050; color: white; text-align: center;">Taller Integrador Interdisciplinario</td> <td style="background-color: #00b050; color: white; text-align: center;"><i>Posicionamiento docente</i> (32)</td> </tr> </table>	Campo de la Práctica Docente	<i>Práctica en terreno:</i> En el aula, en el nivel de formación (192)	Campo de los Saberes a Enseñar	Taller Integrador Interdisciplinario	<i>Posicionamiento docente</i> (32)	Currículo y Discapacidad Intelectual II (128) Taller de abordaje familiar en la escuela (32) Formación Laboral (96) Multidiscapacidad (32) Educación y nuevas tecnologías (64) Política y Legislación referida a la discapacidad (32)
Campo de la Práctica Docente	<i>Práctica en terreno:</i> En el aula, en el nivel de formación (192)	Campo de los Saberes a Enseñar					
Taller Integrador Interdisciplinario	<i>Posicionamiento docente</i> (32)						
Reflexión Filosófica de la educación (32)	Dimensión ético-política de la praxis docente (32)						
Campo de la Fundamentación							
Total de horas: 768 Hs.							
Espacios de definición institucional (160)							
Trayectos Formativos Opcionales							

Asimismo, estos trayectos pueden ser utilizados para el abordaje de aquellos contenidos que por el desarrollo curricular no han podido ser tratados en profundidad y que por su significación merecen un mayor tiempo

Desde esta perspectiva una posibilidad es la implementación de Espacios de Definición Institucional en tercer año de todas las orientaciones que profundicen los saberes de áreas curriculares en virtud de la práctica docente del tercer y cuarto año de la carrera.

4/ CORRELATIVIDADES

Orientación intelectual

2º Año	Correlativa
Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje II	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje I
Cultura, comunicación y Educación	-----
Campo de la Práctica Docente	Campo de la Práctica Docente 1er año
Didáctica de Prácticas del Lenguaje II	Didáctica de Prácticas del Lenguaje I
Didáctica de la Matemática II	Didáctica de la Matemática I
Didáctica de las Ciencias Sociales II	Didáctica de las Ciencias Sociales I
Didáctica de las Ciencias Naturales II	Didáctica de las Ciencias Naturales I
Neurociencias	-----
Teorías sociopolíticas y Educación	-----
Didáctica y Currículum	Didáctica General

3er Año	Correlativa
Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje III	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje II
Abordaje Psicopedagógico de los Sujetos con Discapacidad	-----



Corresponde al Expte N° 5812-3877.005/08
y su agregado N° 5801-3934713/08

Campo de la Práctica Docente	Campo de la Práctica Docente Didáctica de Prácticas del Lenguaje II Didáctica de la Matemática II Didáctica de las Ciencias Sociales II Didáctica de las Ciencias Naturales II
Lenguaje y Comunicación en el sujeto con Discapacidad Intelectual	-----
Sujeto con Discapacidad intelectual	-----
Curriculum y Discapacidad Intelectual I	Didáctica y Curriculum
Atención temprana del Desarrollo Infantil	-----
Producción de materiales y objetos didácticos	-----
Historia, Política y legislación educativa	-----

4º Año	
Interacciones sociales	-----
Psicopatología	Psicología del Desarrollo y Aprendizaje III
Campo de la Práctica Docente	Campo de la Práctica Docente III Didáctica y Curriculum
Curriculum y Discapacidad Intelectual II	Curriculum y Discapacidad Intelectual I
Taller de Abordaje Familiar en la escuela	-----
Formación Laboral	-----
Multidiscapacidad	-----
Educación y Nuevas Tecnologías	-----
Política y legislación referida a la discapacidad.	-----
Reflexión filosófica de la Educación	Filosofía
Reflexión ético política de la praxis docente	-----